

Шаблон научной статьи

УДК: 37.018

МРНТИ: 22.13.01

ЛОГВИНЕНКО Д.В.¹, МАКАЖАНОВА Ж.М.²

¹ кандидат педагогических наук, профессор. Научно-исследовательский институт Неотехнологий и безопасности, г. Петропавловск, Казахстан. ORCID: 0000-0001-2345-6789, E-mail: deius@mail.ru;

² доктор философии (PhD), ведущий научный сотрудник. Национальный центр педагогических исследований, г. Астана, Казахстан. ORCID: 0000-0002-9876-5432, Scopus Author ID: 5721162055, E-mail: makazanova@example.kz

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные методы формирования профессиональной компетентности педагогов. Проведен анализ теоретических источников и результатов эмпирического исследования в образовательных учреждениях Казахстана. Выявлены ключевые факторы эффективности внедрения инновационных технологий в педагогическую практику. Результаты исследования могут быть использованы для разработки программ повышения квалификации педагогов и модернизации образовательного процесса.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, педагог, инновационные технологии, образование, Казахстан.

Д.В. ЛОГВИНЕНКО¹, Ж.М. МАКАЖАНОВА²

¹ педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор. Неотехнологиялар және қауіпсіздік ғылыми-зерттеу институты, Қазақстан, Петропавл қаласы. ORCID: 0000-0001-2345-6789, E-mail: deius@mail.ru;

² философия докторы (PhD), жетекші ғылыми қызметкер. Ұлттық педагогикалық зерттеулер орталығы, Астана қаласы, Қазақстан. ORCID: 0000-0002-9876-5432, Scopus Author ID: 5721162055, E-mail: makazanova@example.kz

МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕР

Аннотация: Мақалада мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы қазіргі инновациялық әдістер қарастырылады. Қазақстандағы білім беру мекемелерінде теоретикалық көздер мен эмпирикалық зерттеудің нәтижелері талданды. Педагогикалық тәжірибеге инновациялық технологияларды енгізудің тиімділігінің негізгі факторлары анықталды. Зерттеу нәтижелері мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын жасауға және білім беру үдерісін жаңартуға пайдаланылуы мүмкін.

Түйінді сөздер: кәсіби құзыреттілік, мұғалім, инновациялық технологиялар, білім беру, Қазақстан

D.V. LOGVINENKO.¹, ZH.M MAKAZHANOVA.²

¹ Candidate of Pedagogical Sciences, Professor. Neotechnology and Safety Research Institute, Petropavlovsk, Kazakhstan. ORCID: 0000-0001-2345-6789, E-mail: deius@mail.ru;

INNOVATIVE APPROACHES TO DEVELOPING TEACHERS’
PROFESSIONAL COMPETENCE

Abstract: The article explores modern innovative methods for developing teachers’ professional competence. A review of theoretical sources and results of empirical research in educational institutions of Kazakhstan is presented. Key factors influencing the effectiveness of implementing innovative technologies in teaching practice are identified. The findings can be used for designing teacher training programs and modernizing the educational process.

Keywords: professional competence, teacher, innovative technologies, education, Kazakhstan

Введение. Во введении кратко представляется обзор современных исследований по теме формирования профессиональной компетентности педагогов, обосновывается актуальность исследования, формулируется цель и задачи, указываются гипотезы или исследовательские вопросы [3].

Материалы и методы. Описание исследуемых образовательных учреждений, участников исследования, применяемых методов (опросы, тестирование, наблюдение), программного обеспечения и способов обработки данных.

Результаты. Презентация результатов исследования с таблицами, графиками и схемами, при необходимости — статистическая обработка. Например:

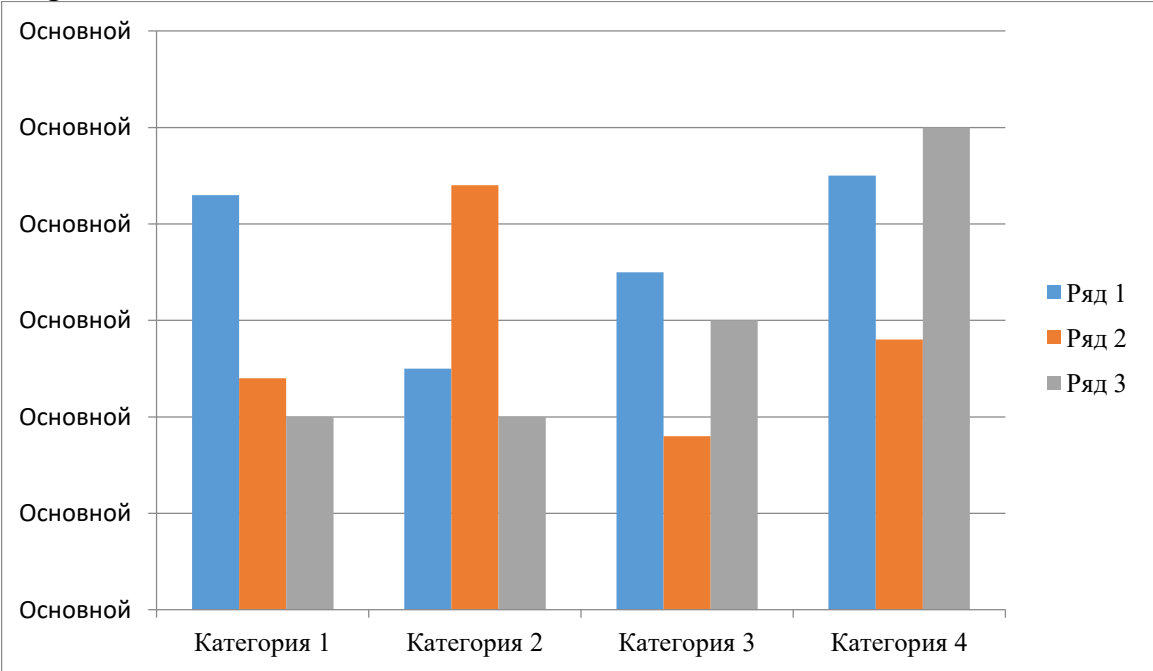


Рисунок 1 – Уровень формирования профессиональной компетентности педагогов

Таблица 1 – Результаты по внедрению инноваций в экспериментальной группе

Показатель	До внедрения инноваций	После внедрения инноваций
------------	------------------------	---------------------------

Уровень компетентности (%)	45	78
----------------------------	----	----

Обсуждение. Интерпретация полученных результатов, сопоставление с данными других исследований, выявление закономерностей и ограничений, обсуждение научного и практического значения работы.

Заключение. Краткое обобщение основных результатов, выводы и рекомендации, возможные направления дальнейших исследований.

Благодарности. Благодарим Академию педагогических наук за поддержку исследования и содействие в сборе эмпирических данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванов И.И. Педагогические технологии в современной школе. — М.: Просвещение, 2020.
2. Smith J., Brown L. Innovative Teaching Methods. — London: Routledge, 2019.
3. Асанов А.Б., Жолдасов К.К. Модернизация образования в Казахстане. — Алматы: Фолиант, 2021.

REFERENCES

1. Ivanov I.I. Pedagogicheskie tekhnologii v sovremennoi shkole. — M.: Prosveshchenie, 2020.
2. Smith J., Brown L. Innovative Teaching Methods. — London: Routledge, 2019.
3. Asanov A.B., Zholdasov K.K. Modernizatsiya obrazovaniya v Kazakhstane. — Almaty: Foliant, 2021.